

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI VADO-MONZUNO

## AMBITO DELL'INCLUSIVITA':BES

sfere d'intervento	Documentazione preliminare	interventi della scuola				
<b>Alunni H</b>	certificazione AUSL (DF e CIS )	protocollo osservativo	PDF profilo dinamico funzionale	PEI piano educvativo individualizzato	Programmazione didattica	Valutazione come da obiettivi PEI
<b>Alunni DSA</b>	<b>Documentazione preliminare</b>	<b>interventi della scuola</b>				
	<b>diagnosi AUSL</b>		misure compensative e/o dispensative		Programmazione personalizzata	valutazione secondo PDP, di solito ob minimi
	<b>Documentazione scolastica</b>					
	PDP					
<b>Alunni in attenzione per sospetto DSA e/o sospetto H</b>	<b>Documentazione scolastica</b>	<b>interventi della scuola</b>				
	temporaneamente assente	Contatti famiglia e/o AUSL			Programmazione personalizzata	valutazione secondo PDP, di solito ob minimi
	<b>Documentazione scolastica</b>					
<b>Alunni con svantaggio socio-culturale e disagio psico-affettivo :</b> <div style="margin-left: 20px;"> <b>alunni con situazioni critiche familiari note ai docenti , seguiti o non seguiti dai servizi;</b>   <b>alunni a rischio di dispersione o evasione,</b>  <b>alunni con oggettive difficoltà scolastiche</b>  <b>alunni stranieri di recente inclusione</b> </div>	Prove di ingresso che testino i prerequisiti	PDP	Contatti famiglia e/o AUSL	misure compensative e/o dispensative	Programmazione personalizzata	valutazione secondo PDP, di solito ob. minim