

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione effettuata nel rispetto della normativa vigente (**DPR 22 giugno 2009, n. 122, DLGS N.62/2017**) è espressione della autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche. Ogni alunno riceve una valutazione trasparente e tempestiva, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 4, terzo periodo, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente di cui alla «Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione», adottata dal Consiglio europeo con raccomandazione del 23 e 24 marzo 2000.

Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico sono coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa, definito dal Collegio dei docenti ai sensi degli art. 3 e 8 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.

Per assicurare omogeneità, equità e trasparenza, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento il Collegio dei docenti ha definito le modalità e i criteri di valutazione che fanno parte integrante del presente piano dell'offerta formativa.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI-SCUOLA PRIMARIA

Nella Valutazione degli alunni saranno rispettati i seguenti criteri:

- la capacità di eseguire correttamente e in modo ordinato le esercitazioni, le schede operative e le prove predisposte, inerenti gli argomenti trattati;
- l'ascolto, la comprensione, l'attenzione dimostrati, importanti per ottenere buoni risultati e lavorare in un clima di classe positivo;
- l'interesse e la partecipazione dimostrati, valutati attraverso conversazioni guidate e scambio orale di esperienze;
- il corretto comportamento durante le attività didattiche e ludiche proposte nei vari ambiti disciplinari.

DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI-SCUOLA PRIMARIA

VOTO	DESCRITTORI
10	Gli obiettivi sono stati pienamente e completamente raggiunti
9	Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo stabile
8	Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo stabile negli elementi essenziali
7	Gli obiettivi sono stati raggiunti negli elementi essenziali
6	Gli obiettivi sono stati appena raggiunti negli elementi essenziali
5	Gli obiettivi non sono stati raggiunti

