

## **Criteri per l'ammissione alla classe successiva**

Requisito fondamentale per l'ammissione alla classe successiva è l'aver frequentato almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, tenuto conto delle eventuali deroghe approvate dal Collegio Docenti.

Nel caso in cui lo studente riporti in una o più discipline (fino a un massimo di tre) un voto inferiore a sei decimi (6/10), il Consiglio di Classe può valutare comunque l'ammissione alla classe successiva tenendo conto delle seguenti indicazioni:

- ⑩ significativi progressi nel processo di acquisizione delle conoscenze prefissate soprattutto in relazione alla situazione di partenza;
- ⑩ impegno e partecipazione alle attività didattiche;
- ⑩ raggiungimento di un buon livello rispetto agli obiettivi educativi trasversali;
- ⑩ situazioni/problematiche socio-familiari particolari;
- ⑩ alunni stranieri: significativi progressi nel percorso d'apprendimento.
- ⑩ l'alunno ha raggiunto gli obiettivi previsti nel Piano di Studio Personalizzato (PDP).

L'ammissione alla classe successiva degli studenti che hanno ottenuto alcune valutazioni inferiori a sei decimi, va deliberata con decisione assunta a maggioranza dal Consiglio di Classe, inoltre deve essere verbalizzata in modo preciso e motivato, segnalata alla famiglia dell'alunno mediante una comunicazione ufficiale con protocollo e consegnata insieme al documento di valutazione individuale. La lettera indicherà le discipline in cui lo studente ha riportato le carenze e su cui sarà necessario attivare un percorso di studio sistematico per favorire il recupero delle conoscenze e delle abilità.

I voti anche se inferiori a 6/10 saranno indicati sul documento di valutazione.

## **Criteri per la non ammissione alla classe successiva**

Il Consiglio di Classe delibererà la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato tenendo conto delle seguenti indicazioni:

1. l'alunno ha conseguito un voto inferiore ai sei/decimi (6/10) in più di tre (3) discipline;
2. l'alunno ha costantemente manifestato scarso impegno e partecipazione alle attività;

3. nonostante gli interventi di recupero e rinforzo l'alunno non ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati;
4. l'alunno non ha raggiunto gli obiettivi previsti nel Piano di Studio Personalizzato (PDP).